

Anregungen für die Arbeit mit der Webseite

Einsatzmöglichkeiten der Webseite im Unterricht

Die Webseite mit den Biographien ehemaliger Frankfurterinnen und Frankfurter kann auf vielfältige Weise im Unterricht der Mittelstufe und der Gymnasialen Oberstufe eingesetzt werden:

- zur **Vor- und Nachbereitung von Gesprächen mit Zeitzeugen**
- zur Arbeit mit **thematischen Schwerpunkten** (z.B. Novemberpogrom, Emigration, Deportation, Lebensbedingungen nach der Emigration)
- zur intensiven **Beschäftigung mit einer Lebensgeschichte**
- zum **Vergleich mehrerer Biographien/Familiengeschichten**

Anregungen für die Arbeit mit der Webseite

Beispiel:

Arbeit an einem thematischen Schwerpunkt

1.) Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich alleine oder zu zweit mit zwei Biographien unter vorgegebenen Fragestellungen (z.B. Emigration, Emigrationsbedingungen).

Eine Biographie könnte dabei von der Lehrkraft vorgegeben werden, eine weitere selbst gewählt sein. Mit diesem Verfahren werden viele unterschiedliche Lebensgeschichten in den Blick genommen, die in der gemeinsamen Auswertung Vergleiche und mithilfe der Zeitleiste eine Einordnung in den historischen Kontext ermöglichen.

Sofern es in der Schule geeignete Arbeitsmöglichkeiten gibt, die jedem Schüler/jeder Schülerin einen Arbeitsplatz an einem Rechner ermöglichen, kann diese Aufgabe im Unterricht bearbeitet werden. Sie kann jedoch auch als Hausaufgabe aufgegeben werden.

2.) Reflexion: Einzelarbeit

Die Ergebnisse und Eindrücke werden von den einzelnen Schülerinnen und Schülern anhand von folgender Arbeitsfragen betrachtet:

- Was fand ich besonders bemerkenswert?
- Was war neu und überraschend für mich?
- Welche weiteren oder neuen Fragen stellen sich mir?

3.) Gemeinsame Auswertung im Unterricht

Nach der individuellen Bearbeitung der Biographien als Hausaufgabe oder im Unterricht findet ein Austausch über die Ergebnisse statt, eventuell zunächst in Partnerarbeit, dann in der gesamten Gruppe.

Abhängig vom Thema, der Unterrichtssituation und der Altersstufe kann der Austausch entweder mündlich erfolgen oder systematischer in Form einer chronologisch angeordneten Tabelle (z.B. an der Tafel, an die Karten mit Magneten angebracht werden, etc.). Damit können die Ergebnisse der Einzelarbeit leichter miteinander verglichen werden.

Vergleichskriterien könnten beispielsweise sein:

- Auswanderungszeitpunkt
- Alter zum Zeitpunkt der Auswanderung
- Bedingungen der Auswanderung
 - Auswanderung alleine, mit der gesamten Familie, Kindertransport

Anregungen für die Arbeit mit der Webseite

Arbeitsblatt: Beispielaufgabe

Emigration ehemaliger Frankfurterinnen und Frankfurter

Betrachte/Betrachten Sie mindestens zwei Familiengeschichten unter folgenden Fragestellungen:

- Was erfahre ich dort über den Zeitpunkt und die Bedingungen der Emigration der Familienmitglieder?
- Spielt das Novemberpogrom dabei eine Rolle?

Bearbeite/Bearbeiten Sie diese Biographien zunächst alleine, dann im Austausch mit einem(r) Partner(in), zuletzt im Plenum. Halte/Halten Sie die wesentlichen Aussagen schriftlich fest.

Betrachte/Betrachten Sie deine/Ihre Ergebnisse unter folgenden Fragestellungen:

- Was fand ich besonders bemerkenswert?
- Was war neu und überraschend für mich?
- Welche weiteren Fragen stellen sich mir?

Anregungen für die Arbeit mit der Webseite

Beispiel

Arbeit mit der Webseite bei der Vor- und Nachbereitung von Zeitzeugengesprächen

- Um sich auf ein Zeitzeugengespräch vorzubereiten, empfiehlt es sich, im Vorfeld eine ähnliche Biographie herauszusuchen und entsprechend den Empfehlungen für die Auswertung der Lebensgeschichte (siehe oben) zu bearbeiten. Auf dieser Grundlage können dann Fragen an den zukünftigen Gesprächspartner/die Gesprächspartnerin entwickelt werden.
- Zur Vorbereitung, Organisation und Auswertung von Zeitzeugengesprächen: siehe Handreichungen
- Nach dem Gespräch sollten zunächst die Eindrücke anhand der Auswertungsfragen (siehe oben) in Einzelarbeit bearbeitet und dann miteinander ausgetauscht werden.
- Nach dem Gespräch könnte die Familiengeschichte des Gesprächspartners mit anderen Biographien auf der Webseite verglichen (siehe Aufgaben oben) und mithilfe der Zeitleiste in den historischen Kontext eingeordnet werden.